

SOUTENIR LA MOTRICITÉ FINE AU QUOTIDIEN EN VUE DE L'APPRENTISSAGE DE L'ÉCRITURE

But

L'enfant manie le crayon avec assurance (graphomotricité).

Moyen

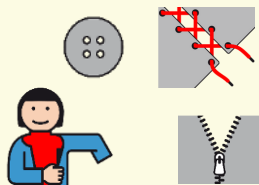
S'appuyer sur les prérequis de la graphomotricité (motricité fine).

Comment

Encourager l'autonomie : en faisant soi-même, l'enfant apprend à se servir de ses mains avec plus d'habileté.



La maison est le terrain d'apprentissage idéal pour l'enfant : il fait ses propres expériences dans un environnement sûr et exerce sa motricité fine.



S'habiller

En manipulant de petits objets, l'enfant affine sa prise en pince, qui sera plus tard très importante pour la tenue du crayon. En s'habillant, il apprend également à planifier ses actions.



Prendre soin de soi

L'enfant apprend à s'orienter par rapport à son corps (p. ex. en bas, en haut, à droite, à gauche, devant, derrière). Ceci est une condition préalable pour qu'il puisse s'orienter plus tard sur la feuille.



À table

En manipulant des objets, l'enfant apprend à adapter sa force de manière appropriée. Plus tard, cela sera également utile pour exercer la bonne pression sur le stylo.



Participation

En l'impliquant activement dans les tâches de la vie quotidienne, l'enfant se sent pris au sérieux. Cela a un effet positif sur son concept de soi et crée de bonnes conditions pour approcher les différentes situations de la vie.



Jeu

L'enfant apprend en jouant. Il est important qu'il ait à sa disposition des activités adaptées à son âge et aussi variées que possible.



Mouvement

En se déplaçant librement, l'enfant développe sa tonicité. Le tonus est très important pour la posture du corps et la position assise. Une position assise stable est une condition préalable à l'écriture.



En cas de difficultés, les psychomotricien·nes peuvent proposer un soutien dans le domaine de la motricité fine et de la graphomotricité (et bien plus encore).